

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Actuarieel Analist van het Actuarieel Genootschap & Actuarieel Instituut

	<b>Gegevens</b>	
datum	Naam instelling	: Actuarieel Genootschap & Actuarieel Instituut
30 september 2016	Naam opleiding	: hbo-bachelor Actuarieel Analist (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 25 april 2016
Besluit	Variant opleiding	: deeltijd
accreditatie hbo-ba	Graad	: Bachelor of Science
Actuarieel Analist van de -	Locatie opleiding	: Utrecht
Actuarieel Genootschap &	Datum goedkeuren panel	: 11 januari 2016
Actuarieel Instituut	Datum locatiebezoek	: 19 februari 2016
(004735)	Datum visitatierapport	: april 2016
uw kenmerk		
-		
ons kenmerk	<b>Beoordelingskader</b>	
NVAO/20162295/ND	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791)	
bijlagen		
2		

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### *Beoogde eindkwalificaties*

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel 'goed'. De opleiding leidt actuarieel analisten op die inzicht bieden in de financiële gevolgen van onzekere gebeurtenissen in de toekomst. Op basis van gespecialiseerde actuariële analyses adviseren zij over verschillende maatschappelijke vraagstukken, vooral ten aanzien van solidariteitsstelsels, als pensioenen en verzekeringen. De eindkwalificaties zijn gestoeld op nationale en internationale afspraken. Zo committeert de opleiding zich aan de eisen die in de 'Core Syllabus for Actuarial Training in Europe' zijn vastgelegd door de European Actuarial Consultative Group.

Pagina 2 van 6 De opleiding heeft de nationale en internationale eisen vertaald naar algemene en specifieke competenties en een body of knowledge and skills. Het panel waardeert dat de opleiding ruime aandacht heeft voor de toekomst van het beroep. De actuarieel analytische tot nu toe een vrij afgebakende beroepspraktijk, maar hierin is beweging zichtbaar die de opleiding scherp in de gaten houdt.

#### *Programma*

De opleiding ontvangt voor de standaarden 2, 4 en 5 het oordeel 'goed' en voor standaard 3 het oordeel 'voldoende'.

Het onderwijs wordt gevormd door dertien inleidende en zestien gevorderde modules. Elke module is gekoppeld aan één van de vier kerntaken (waarden, accounting & control, risicomanagement en productbeheer en -ontwikkeling). Het panel vindt dat de thema's in de modules een goede afspiegeling vormen van de beroepspraktijk en adequaat in lijn staan met de kerntaken. De kennis en vaardigheden in het onderwijs zijn passend en over meerdere onderdelen geeft het panel aan dat de kenniscomponent het niveau van een bacheloropleiding overstijgt. Het programma heeft voorts voldoende aandacht voor de ontwikkeling van beroepsvaardigheden die nauw gerelateerd zijn aan de kenniscomponenten. Specifiek besteedt de opleiding aandacht aan de ontwikkeling van 'soft skills' en onderzoeksvaardigheden (algemeen en beroepsspecifiek).

Het panel stelt vast dat het begrip 'activerend onderwijs' centraal staat in de vormgeving van het onderwijs. Ondersteunend hieraan heeft de opleiding de modules vormgegeven volgens het model van 'Instructional Events'. Het panel constateert dat het onderwijs op een activerende en interactieve wijze wordt verzorgd en dat studenten dit waarderen. Docenten zijn specifiek geselecteerd en getraind op deze manier van lesgeven. Een belangrijk vormgevingsaspect betreft het modulair aanbieden van het onderwijs. Het panel constateert dat de opleiding hierover zorgvuldig heeft nagedacht en waar nodig, in het kader van de samenhang en opbouw, extra eisen stelt voor toegang tot een module. De samenhang tussen het binnen- en buitenschools programma kan naar het oordeel van het panel nog worden versterkt. De opleiding onderneemt hiertoe al diverse activiteiten zoals een sterkere inhoudelijke sturing van de praktijkperiode door praktijkopdrachten.

De opleiding hanteert de wettelijke eisen voor instroom tot het programma. Voor enkele instroomgroepen stelt de opleiding aanvullende eisen of gelden dringende aanbevelingen om ervoor te zorgen dat studenten met voldoende kennis van wiskunde aan het programma beginnen. Een doorstroommodule biedt uitkomst om eventuele deficiënties weg te werken. Het panel stelt vast dat de opleiding zorgt voor een goede aansluiting op de kwalificaties van instromende studenten.

#### *Personeel*

De opleiding ontvangt voor standaard 6 het oordeel 'goed'. De opleiding beschikt over een enthousiast docententeam dat goed gekwalificeerd is voor het verzorgen van het onderwijs. De opleiding heeft goed oog voor de benodigde kwalificaties om het onderwijs te verzorgen en weet daar de juiste mensen voor te vinden. Dat geldt voor zowel de docenten als de benodigde onderwijskundige ondersteuning. Het panel waardeert de wijze waarop de opleiding samenhang creëert in het docententeam. Zij zorgt ervoor dat de samenhang die onderwijskundig op papier is gezet, in de praktijk wordt gerealiseerd.

De opleiding ontvangt voor de standaarden 7 en 8 het oordeel 'goed'. Het onderwijs wordt verzorgd in Utrecht en bijzondere opleidingsspecifieke voorzieningen zijn niet noodzakelijk. De uniciteit van de opleiding maakt dat zij een studentpopulatie heeft uit alle Nederlandse windstreken. Om ervoor te zorgen dat studenten altijd het onderwijs kunnen volgen, ook wanneer zij een keer niet fysiek aanwezig kunnen zijn, heeft de opleiding in vier lokalen voorzieningen getroffen om de lessen uit te zenden. Daarbij is het ook mogelijk om digitale toetsen op verschillende examenlocaties af te nemen. De studiebegeleiding en informatievoorzieningen zijn voorts op orde. Wat de studiebegeleiding betreft, constateert het panel dat de opleiding aansluit bij de wensen en vragen van de studenten.

#### *Kwaliteitszorg*

De opleiding ontvangt voor standaard 9 het oordeel 'voldoende'. Het systeem van kwaliteitszorg is recent opnieuw neergezet. De opleiding constateerde dat de interne kwaliteitszorg maar ten dele in staat was om de kwaliteit van het onderwijs te borgen. Dit maakte de onlangs doorgevoerde onderwijsvernieuwing noodzakelijk. In het vernieuwde systeem ziet het panel adequate aandacht voor het evalueren van het onderwijs en de bijbehorende elementen. Relevante partijen zijn hierbij betrokken. De eerste ervaringen met het vernieuwde systeem van kwaliteitszorg worden thans opgedaan.

#### *Toetsing*

De opleiding ontvangt voor standaard 10 het oordeel 'voldoende'. Het systeem van toetsing van de opleiding is op orde. De opleiding maakt gebruik van een variatie aan toetsvormen. De meeste modules kennen een schriftelijk examen aan het eind van de module, al dan niet digitaal afgenomen. De examens bestaan uit meerkeuze- en open vragen. Daarnaast maken essays, papers, presentaties, mondelinge examens en andere opdrachten onderdeel uit van de totale beoordeling voor een module.

De aansluiting op de inhoud van het programma is op orde. Het panel vindt het niveau van toetsing passend en van sommige toetsen geven zij aan het niveau bovengemiddeld uitdagend te vinden. Daarbij herkent het panel een opbouw in het niveau waarop studenten in toetsen worden bevroegd door het programma heen. De toetsing van het praktijkdeel verdient naar het oordeel van het panel versteviging. De rol van de examencommissie en de drie toetscommissies voldoet maar kan worden versterkt.

#### *Gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding ontvangt voor standaard 11 het oordeel 'voldoende'. De eindwerken van afgestudeerden tonen aan dat zij de eindkwalificaties voldoende beheersen. Het panel maakt enkele opmerkingen waarmee de opleiding de kwaliteit verder kan laten groeien. Hierbij wijst het panel vooral op het intensiveren van de begeleiding in de afsluitende fase van de opleiding.

Afgestudeerden geven in gesprek met het panel aan dat de opleiding een duidelijke inhoudelijke meerwaarde biedt. Zij waarderen de flexibiliteit en de praktijkgerichtheid van het programma.

#### *Algemene conclusie*

Het panel ziet een opleiding met een sterk inhoudelijk profiel, blijkend uit het niveau van een flink aantal van de modules. De afgelopen jaren is hard gewerkt aan de vernieuwing van het onderwijs.

Pagina 4 van 6 De betrokkenheid van de docenten bij het onderwijs is daarmee versterkt, zowel ten aanzien van de 'eigen' module als breder bij het onderwijsprogramma. Het panel ziet dat duidelijk terug en vindt het een belangrijk en mooi resultaat. De vernieuwde rol van docenten leidt bij hen maar ook bij studenten tot extra gedrevenheid en enthousiasme. Er is nog niet met alle onderwijsvernieuwingen al ervaring opgedaan, maar de uitgezette lijnen worden door het panel ondersteund. Het panel beoordeelt de opleiding als voldoende.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder deze ten aanzien van de kwaliteit en de begeleiding van het praktijkdeel, en de rol van de examen- en toetscommissies.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van het Actuarieel Genootschap & Actuarieel Instituut te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 augustus 2016 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Actuarieel Analist (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Utrecht) van het Actuarieel Genootschap & Actuarieel Instituut te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

De toevoeging 'of Science' wordt aan de graad Bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012<sup>1</sup>.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2016 en is van kracht tot en met 29 september 2022.

Den Haag, 30 september 2016

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Goed
Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed
Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoende
Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
Gerealiseerde eindkwalificaties	11. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

- Dr. R. Kleynen AAG (*voorzitter*), directeur/eigenaar Kleynen Consultants en Kleynen Derivatives, Heerlen;
- Prof. dr. A. De Schepper, gewoon hoogleraar, Faculteit Toegepaste Economische Wetenschappen, Universiteit Antwerpen;
- D. van As, docent wiskunde, statistiek, bedrijfscalculatie, actuariaat, pensioenen en persoonlijke financiële planning, Hogeschool voor Economische Studies, Amsterdam, en werkzaam als ZZP 'er via Onderwijsbureau Van As;
- I. Feijen (*student-lid*), student wo-bachelor Fiscale Economie, Universiteit van Amsterdam, en voorheen hbo-bachelor Fiscaal Recht en Economie, Hogeschool van Amsterdam.

Het panel is ondersteund door P. van Achteren LBB, secretaris (gecertificeerd).